بسمه‌تعالی

نام مصاحبه شونده :آقای دکتر بیژن عبداللهی سمت فعلی:رئیس دانشکده مدیریت دانشگاه خوارزمی

رشته و تخصص: مدیریت آموزشی سابقه‌ی حضور در آموزش و پرورش/آموزش عالی:

تاریخ مصاحبه: /10/1401 محل مصاحبه: دانشکده مدیریت دانشگاه خوارزمی

در طراحی محیط فیزیکی نگاه مدیر خیلی مهم است. اینکه اگر باوری داشته باشم که محیط یا شرایط فیزیک فرد و یادگیری بر شادبودن و نشاط دانش‌آموزان تاثیر می‌گذارد.

در انتخاب و انتصاب و همچنین آموزش مدیران باید به باور افراد پی ببریم. مثلا آیا باور دارد به دموکراسی و مردم سالاری که از کلاس درس درمی آید؟ اگر باور داشته باشد در چینش صندلی‌ها و جای قرارگرفتن معلم تاثیر می‌گذارد یا می‌توان از میزگرد یا بیضی استفاده کرد.

چینش صندلی‌های فعلی ما استبداد است، روح استبداد بر آن حاکم است.

یا اگر مدیر به تشکیل کارهای گروهی و مشارکت فراگیران در انجام کارهای گروهی و یادگیری باور داشته باشد آنگاه محیط فیزیکی باید زمینه‌ساز کارهای مشارکتی باشد. یا مثلا اینکه دیوارهای کلاس را چطور تزئین کند، اینها برمیگردد به باور مدیر.

محیط یادگیری ابعاد مختلف روانی، اجتماعی, فیزیکی دارد. باید زمینه برای یادگیری فراهم شود. یکی اش زمینه‌های فیزیکی است.

هم در طراحی سازه، هم تراکم دانش‌آموز و هم .... باید لحاظ شود.

آیا مدیر مدرسه را متخصص یادگیری می‌دانید؟

در ایران یا در جهان و کشورهای دیگر؟

بطور کلی در دنیا

بله. با این شرط که باورش را داشته باشد. باور اینکه رهبر فرآیند یاددهی-یادگیری است. و بعلاوه باید دانشش را هم داشته باشد.

خب از چه راهی به این باور و دانش می‌رسند؟

این باور و دانش بر اساس یادگیری شکل می‌گیرد. مدیران باید آموزش ببینند. باید رشته‌شان از لیسانس علوم تربیتی باشد و نگاه تربیتی داشته‌باشند.